

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό



9^ο ΓΕΛ Καρδαμισίων
Ιωάννινα
Τσίρκα Αγνή φιλόλογος

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Η “Ομάδα Δράσεων Πρόληψης Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού” του σχολείου μας

οργάνωσε ενημερωτική συνάντηση με τους μαθητές της Α΄τάξης με θέμα τη σωστή συμπεριφορά

«για ένα καλύτερο σχολείο...
για μια καλύτερη ζωή».

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Περιεχόμενο της συνάντησης

Η συνάντηση είχε τρία μέρη

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Α' μέρος: Προετοιμασία – εισαγωγή

Εισαγωγή με ολιγόλεπτη προβολή διαφανειών και εισήγηση για το ρόλο του σχολείου και τη συμβολή του:

- κοινωνικοποίηση
- διαπαιδαγώγηση
- διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και ενεργών πολιτών.

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Στόχος:

- η ευαισθητοποίηση για τον ουσιαστικό ρόλο του σχολείου και
- ο προβληματισμός στο θέμα της **ατομικής ευθύνης του καθενός μας στα θέματα συμπεριφοράς**

Ορισμένοι θεωρούν το σχολείο
ως ένα απλό όργανο
μεταβίβασης γνώσεων στους
μαθητές

Αλλά αυτό δεν είναι σωστό.
Η γνώση είναι νεκρή.

Ωστόσο, το σχολείο
εξυπηρετεί τη ζωή.

Γιατί αναπτύσσει στα νεαρά άτομα
τις ιδιότητες και τις ικανότητες εκείνες
που μπορούν να αξιοποιηθούν
για το καλό της κοινωνίας.

Αυτό βέβαια δε σημαίνει πως πρέπει η ατομικότητα να καταστραφεί και να γίνει το άτομο ένα απλό όργανο της κοινωνίας, κάτι σαν μέλισσα ή σαν μυρμήγκι.

Γιατί μια κοινωνία από τυποποιημένα άτομα χωρίς προσωπική πρωτοτυπία και προσωπικές επιδιώξεις θα ήτανε μια φτωχή κοινωνία χωρίς δυνατότητες ανάπτυξης.

Αντίθετα, ο σκοπός του σχολείου
πρέπει να είναι

η ενθάρρυνση

των ατομικά ενεργούντων και
σκεπτόμενων ατόμων,

που, ωστόσο, θεωρούν

την υπηρεσία της κοινωνίας

ως τον υψηλότερο σκοπό της ζωής τους.

Albert Einstein

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Ακολουθήσε

- σύντομη συζήτηση
- καταγράφηκαν οι βασικές παράμετροι της ιδανικής συμπεριφοράς στα πλαίσια της σχολικής ζωής
- αρχικός εντοπισμός σημείων όπου υπάρχει έλλειμμα ή πρόβλημα.

Φιλία

Υποφορή

Ανοχή

Έρωτας / αγάπη *

Υποστήριξη

Πραγματική

Συναισθητικότητα *

Ηθική / ηθικότητα *

αίτια...

Πρότυπα (θετική)

Ανιδιοτέλεια *

Στόχος → ...

Επινοητικότητα *

Αυτοπειθαρχία - Θάρρος

Ισοτιμία *

Ενβλεψιμότητα

Αδελφότητα ← ...

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Β' μέρος: προβολές ολιγόλεπτων ταινιών σχετικά με

- τη μοναξιά/αποξένωση
- τη φιλία και τη βίαιη συμπεριφορά,
- την ολοκλήρωση της προσωπικότητας/τον προσωπικό αγώνα,
- την ενασχόληση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης,
- τη διαφορετικότητα / άτομα με ειδικές ανάγκες

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία ανάμεσα στις ταινίες

- να συζητούν
- να εκφράζουν τις απόψεις τους
- να κρίνουν συμπεριφορές
- να εκδηλώνουν τον προβληματισμό τους

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

- να διατυπώνουν τις θέσεις τους αναφορικά με αποδεκτές ή μη συμπεριφορές
- να εντοπίζουν τα συναισθήματα και τα κίνητρα των ηρώων των ταινιών και
- να κρίνουν τον τρόπο λύσης των προβλημάτων που υιοθετούν και τις επιλογές τους.

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

Γ' μέρος: Κώδικας καλής συμπεριφοράς

- οι ιδέες, απόψεις και τα συμπεράσματα συγκεντρώθηκαν, κωδικοποιήθηκαν και καταγράφηκαν
- βάση του «Κώδικα καλής συμπεριφοράς» του σχολείου μας
- εφαρμογή όχι μόνον τη σχολική ζωή αλλά και στην προσωπική ζωή των μαθητών

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

- αφίσες
- τραγούδι / χορωδία
- ιστοσελίδα του σχολείου
<http://9lyk-kardam.ioa.sch.gr/>
- παρουσίαση στις τάξεις Β' και Γ' και στους γονείς

Δράσεις για τη Σχολική Βία και τον εκφοβισμό

.....η Α' τάξη του σχολείου θα παρουσιάσει τον «Κώδικα»

Την Ομάδα Δράσεων Πρόληψης σχολικής βίας και εκφοβισμού του 9^{ου} ΓΕΛ Καρδαμιτίων Ιωαννίνων αποτελούν οι εκπαιδευτικοί
Τσίρκα Αγνή φιλόλογος
Μάντζιου Μαρία χημικός